



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра права

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи

к.е.н., доц. Гарфенюк С. І.  
(ПІБ)  
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри права  
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри Яворська В. Г.  
(підпис)

к.ю.н., доц. Яворська В. Г.  
(ПІБ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Актуальні проблеми правового регулювання статусу  
біженців та тимчасово переміщених осіб**

**спеціальності:**

**081 «Право»**

(шифр і назва спеціальності)

**освітнього ступеня:**

**другий (магістерський)**

(назва освітнього ступеня)

**освітньої програми:**

**Право**

(назва освітньої програми)

**спеціалізації:**

**-**  
(назва спеціалізації)

Львів 2024

**Розробник силабусу навчальної дисципліни:**

**Мельниченко Богдана Богданівна** – доктор юридичних наук, професор,  
професор кафедри права

**Викладач:**

**Мельниченко Богдана Богданівна** – доктор юридичних наук, професор,  
професор кафедри права

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права  
Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри  В. Г. Яворська  
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми  
«Право»  
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.  
Керівник (гарант) освітньої програми  М. І. Граб  
(підпис)

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи  Є. І. Парфенюк  
(підпис)

### Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Кількість кредитів і годин	<b>4 кредитів / 120 год.</b> Лекції : 34 Семінарські заняття: <b>16</b> Самостійна робота студентів: 70
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyu-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirkovi-spetsialnosti--081-pravo/aktualni-problemy-pravovoho-rehulyuvannya-statusu-bizhentsiv-ta-tymchasovo-peremischenykh-osib/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyu-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/vybirkovi-spetsialnosti--081-pravo/aktualni-problemy-pravovoho-rehulyuvannya-statusu-bizhentsiv-ta-tymchasovo-peremischenykh-osib/</a>

### Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.



*Мельниченко Богдана Богданівна*

Доктор юридичних наук

професор

професор кафедри права

<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Актуальні проблеми конституційного права України; міжнародний захист прав людини.
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні в умовах воєнного стану; Право людини на життя крізь призму сучасних реалій; Децентралізація влади як основа удосконалення організаційно-правового механізму публічного управління; організаційно-правові засади функціонування системи забезпечення національної безпеки; правові засади організації та здійснення публічної влади в Україні в умовах воєнного стану; місцеве самоврядування в Україні в умовах воєнного стану;
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців</b>	ORCID: 0000-0003-1514-8131 Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ji9lvwoAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ji9lvwoAAAAJ</a>
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:bogdana_m2008@ukr.net">bogdana_m2008@ukr.net</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(096)2660180
<b>Телефон кафедри</b>	
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kyun-melnychenko-bohdana-bohdanivna/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kyun-melnychenko-bohdana-bohdanivna/</a>

**Анотація курсу.** Вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб» має особливе значення та дає здобувачам вищої освіти широкий діапазон світоглядних уявлень із найбільш важливих проблем правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб, як то: актуальні проблеми поняття та правового регулювання статусу «біженця» у національному законодавстві, актуальні проблеми порядку визнання «біженцем», актуальні проблеми поняття та правового регулювання статусу «тимчасово переміщених осіб» у національному законодавстві, актуальні проблеми поняття та правового регулювання статусу «біженців» у міжнародному законодавстві. Вивчення даної навчальної дисципліни є передумовою формування у здобувачів освіти високого рівня правової свідомості, демократичного світогляду, дозволяє належним чином орієнтуватися у складних питаннях міграційного права. Усе це важливо для формування у фахівців високої правової культури, що означає, насамперед, повагу до міжнародно-правових стандартів захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб як важливої цінності.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є система правових відносин в сфері вирішення актуальних проблем правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб за допомогою національного та міжнародного законодавства, захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб за допомогою національного та міжнародного законодавства, зокрема в судовому порядку.

**Метою курсу:** є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни через вивчення проблемних аспектів правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб.

Надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання із актуальних проблем правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб як провідної галузі права та сприяти: виробленню системного і науково виваженого підходу до аналізу правових проблем

біженців та тимчасово переміщених осіб, реалізації механізмів забезпечення захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб; усвідомленню правових засад національного та міжнародного законодавства та правовідносин у сфері правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб; порядку визнання «біженцем»; виявленню здатності аналізувати проблеми захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб у судовому порядку тощо.

**Завдання навчальної дисципліни:** розкриття науково-правових основ вирішення комплексу актуальних, зумовлених сучасними викликами із найбільш важливих проблем правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб; засвоєння та формування як теоретичних знань, так і застосування теоретичних концепцій до конкретних потреб науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти в залежності від їх наукової спеціалізації; формування самостійного мислення, навичок аналізу проблемних питань правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб, порівняння та співставлення його з основами права України; розвиток загальної політико-правової культури здобувачів вищої освіти; визначення інших прикладних проблем у сфері захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб.

**Пререквізити навчальної дисципліни.** «Актуальні проблеми конституційного права право».

**Постреквізити навчальної дисципліни.** «Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право» а саме:

### **Програмні компетентності.**

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
<b>Інтегральна компетентність:</b>	
<p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>
<b>Загальні:</b>	
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;  ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово;  ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення;  ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);  ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p>	<p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.  Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p>
<b>Спеціальні (фахові/предметні) компетентності</b>	
<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.  СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.  СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.  СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.  СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p>	<p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.  Повністю. Співвідноситься з метою курсу  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.  Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p>

<p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p>
<p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p>	<p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p>
<p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p>
<p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p>
<p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми.</p>

### Результати навчання:

ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни.**

№	Курс 1 семестр 2 Всього годин у семестрі 120 Теми	Розподіл годин Денна форма			Розподіл годин Заочна форма			форма контролю
		лекції	Семінар- ські заняття	сам. роб. студ.	лекції	Семінар- ські заняття	сам. роб. студ.	
<b>Модуль 1. Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб</b>								
Тема 1.	Актуальні проблеми поняття та правового регулювання статусу «біженця» у національному законодавстві.	4	2	8			14	У, ПК, Т
Тема 2.	Актуальні проблеми порядку визнання «біженцем».	4	2	8			14	У, ПК, Т
Тема 3.	Актуальні проблеми поняття та правового регулювання статусу «тимчасово переміщених осіб» у національному законодавстві.	4	2	8		2	14	У, ПК, Т
Тема 4.	Актуальні проблеми поняття та правового регулювання статусу «біженців» у міжнародному законодавстві.	4	2	8	2		14	У, ПК, Т
Тема 5.	Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців в ЄС.	4	2	8			14	У, ПК, Т
<b>Модуль 2. Актуальні проблеми захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб</b>								
Тема 6.	Актуальні проблеми захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб у національному законодавстві.	4	2	10			14	У, ПК, Т
Тема 7.	Актуальні проблеми захисту прав біженців у міжнародному законодавстві.	4	2	10			14	У, ПК, Т
Тема 8.	Актуальні проблеми захисту прав біженців та тимчасово переміщених осіб у судовому	6	2	10	2	2	14	У, ПК, Т

	порядку.							
	Всього: 120 год.	34	16	70	4	4	112	

### Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські та практичні заняття, консультації*.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, *лекції з застосуванням техніки зворотного зв'язку* лекції-аналіз конкретної ситуації. *Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція з застосуванням техніки зворотного зв'язку* (якщо є технічна можливість) – отримання даних від усієї групи студентів на поставлене запитання;

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

#### **Семінарські/практичні заняття**

Даний вид заняття проходить переважно шляхом опитування студентів у групі за контрольними завданнями і запитаннями дозволяє швидко і оперативно оцінити їх знання. При цьому одному слухачу ставляться контрольні запитання (як правило три-чотири) з різних питань, винесених на семінарське заняття, Відповідь на поставлені запитання повинна бути обґрунтованою (зокрема, це можуть бути посилання на положення закону, акти тлумачення законодавства, узагальнення судової практики, підручники і навчальні посібники, публікації результатів наукових досліджень, лекційні матеріали тощо) також проводиться розгляд конкретних ситуацій, робота в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок). На занятті активно використовується робота «біля дошки» (схематичне зображення певних юридичних конструкцій, процедур, механізмів реалізації, співвідношення повноважень тощо). На семінарських заняттях регулярно проводиться тестування. Студентам необхідно бути готовими до різноманітних форм активізації роботи: проведення дискусій з окремих питань; коментування до підготовлених медіапрезентацій з використання технічних засобів навчання. Готуючись до семінарського заняття слухачі мають підготувати конспект питань, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту всіх питань та присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки).

**Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

#### **Форми та методи контролю.**

Залік проводиться в усній формі на останньому семінарському занятті.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) з та результатами підсумкового контролю (РПК).

Обраховується по формулі:  
(РПД 2 семестр + РПК) : 2 = загальна оцінка.

### Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10	7	7
Відвідування семінарських занять	1	5	5	3	3
Робота на семінарському занятті	10	5	50	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	95	-	70
Максимальна кількість балів:		165			
165:100=1,65. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65= загальна кількість балів.					

\*Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

\*\* Самостійна робота студента передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

\*\*\*Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 10 тестових завдань, 2 теоретичних питання. Оцінюється 25 балів.

*Критерії оцінювання:* виконання тестових завдань – максимум **5 балів** (0,5 балів за 1 правильну відповідь); теоретичні питання – 10 балів кожне.

### **Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Поняття та правове регулювання статусу біженців в Україні.
2. Порядок визнання особи біженцем.
3. Права та обов'язки біженців у законодавстві України.
4. Поняття та правове регулювання статусу ТПО в Україні.
5. Соціальні гарантії для ТПО.
6. Міжнародно-правове регулювання статусу біженців.
7. Конвенція про статус біженців 1951 р. та Протокол 1967 р.
8. Роль УВКБ ООН у захисті прав біженців.
9. Правове регулювання статусу біженців у ЄС.
10. Дублінські угоди та їх значення.
11. Судовий захист прав біженців і ТПО в Україні.
12. Практика Верховного Суду у справах про біженців та ТПО.
13. ЄСПЛ і захист прав біженців та ТПО.
14. Проблеми інтеграції біженців та ТПО.
15. Актуальні виклики міграційної політики України.
16. Поняття та відмінність статусу біженця, шукача притулку та особи під додатковим захистом.
17. Процедура розгляду заяви про визнання біженцем в Україні.
18. Повноваження територіальних підрозділів ДМС у справах біженців.
19. Права іноземців під час розгляду заяви про надання статусу біженця.
20. Документальне підтвердження статусу біженця в Україні.
21. Особливості розгляду заяв неповнолітніх, які звертаються за статусом біженця.
22. Соціальні гарантії та доступ до медицини для біженців в Україні.
23. Права біженців у сфері праці та зайнятості.
24. Питання освіти та доступу дітей-біженців до шкіл в Україні.
25. Відмінність статусу ТПО та біженця: спільні риси та особливості.
26. Державні органи, що здійснюють захист прав ТПО.
27. Порядок реєстрації тимчасово переміщених осіб.
28. Соціальні гарантії ТПО: житло, допомога, медичні послуги.
29. Правове регулювання питань компенсації за втрачене житло ТПО.
30. Міжнародне гуманітарне право та його значення для захисту ТПО.
31. Міжнародні документи ООН у сфері захисту ТПО.
32. Європейські стандарти захисту прав біженців.
33. Загальна європейська система притулку (CEAS): принципи та механізми.
34. Дублінський регламент: мета і проблеми застосування.
35. Тимчасовий захист в ЄС: правова природа.
36. Судова практика ЄСПЛ у справах про біженців.
37. Судова практика ЄСПЛ у справах про ТПО.
38. Роль Конституції України у забезпеченні прав біженців і ТПО.
39. Захист прав біженців у Верховному Суді України.
40. Проблеми імплементації міжнародного права в Україні у сфері біженців.
41. Роль правозахисних організацій у захисті прав біженців та ТПО.
42. Відповідальність держави за порушення прав біженців і ТПО.
43. Проблеми інтеграції біженців в українське суспільство.
44. Вплив війни на збільшення кількості ТПО в Україні.
45. Гуманітарна допомога ТПО: правові аспекти.
46. Проблеми подвійного статусу (ТПО та біженець).
47. Міжнародні механізми контролю за дотриманням прав біженців.
48. Роль парламенту України у формуванні політики щодо біженців.
49. Права біженців у сфері доступу до правосуддя.
50. Перспективи розвитку законодавства України про біженців і ТПО.

**Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Політика курсу.** Курс «Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб» передбачає:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час семінарських/практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів НПА);
- списування та плагіат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

### Методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб: методичні вказівки з проведення семінарських занять, для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. Б. Б. Мельниченко. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024.
2. Актуальні проблеми правового регулювання статусу біженців та тимчасово переміщених осіб: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл. Б. Б. Мельниченко. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024.

### Рекомендовані джерела інформації

#### Нормативні акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. № 995\_015. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)
3. Конвенція про статус біженців від 28.07.1951 р. № 995\_011. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011#Text)
4. Протокол щодо статусу біженців від 16.12.1966 р. № 995\_363. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_363#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_363#Text)
5. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або внутрішнього захисту 8 липня 2011 р. № 3671-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>
6. Про забезпечення прав і свобод тимчасово переміщених осіб від 20 жовтня 2014 р. № 1706-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18#Text>

#### Основна:

7. Міграційне право України : навч. посіб. / Сопільник Р. Л. , Ковалів М. В. , Єсімов С. С. та ін. Львів : СПОЛОМ, 2023. 260 с.
8. Наливайко Л. Р., Коршун А. А. Правовий статус тимчасово переміщених осіб: теорія та практика : монографія. Київ : Хай-Тек Прес, 2023. 192 с.

#### Додаткова:

9. Левандовскі К. М. Тимчасовий захист та статус біженця в контексті української кризи. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2022. № 55. С. 88-93.
10. Тертишник В. М. Права і свободи людини : підручник. Київ : Алерта, 2022. 432 с.
11. Петков С. Права і свободи людини та їх дотримання під час дії воєнного стану. Київ : ЦУЛ, 2022. 310 с.
12. Босий В. П. Адміністративно-правовий статус Державної міграційної служби як основного суб'єкта реалізації адміністративно-правового статусу біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. *Юридична наука*. 2019. № 10. С. 107-113.
13. Босий В. П. Деякі питання адміністративної відповідальності біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. *Правове регулювання суспільних відносин: актуальні проблеми та вимоги сьогодення* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24-25 лип. 2020 Р.). Запоріжжя : Істина, 2020. С. 34-37.

14. Босий В. П. Поняття юридичного обов'язку біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2020. Вип. 6. С. 117-121.
15. Босий В. П. Проблеми розмежування адміністративних та інших правовідносин, що виникають під час реалізації адміністративно-правового статусу біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2020. Вип. 5 Т. 2. С. 20-25.
16. Особливості розгляду справ, пов'язаних із статусом біженця та додатковим захистом : практ.-метод. посіб. для кандидатів на посаду судді та суддів адміністративних судів / Калхун Н., Плечко Д., Моркова О., Смокович М., Пилипець С., Шамрай О., Слободян Р. Київ : Гнозис, 112 с. URL : <https://nsj.gov.ua/files/1425461379RSDuMarch.pdf>
17. Маньгора В. В., Тельнюк С. Р. Особливості реалізації права на притулок громадянами України в умовах воєнного стану. *Інформація і право*. № 4 (43). 2022. С. 129-138.

### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Президента України. URL : <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL : <https://ccu.gov.ua/>
5. Офіційний веб-портал Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL : <http://www.ombudsman.gov.ua/>
6. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL : <https://minjust.gov.ua/>
7. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL : <https://www.msp.gov.ua/>
8. Тимчасовий захист VS статус біженця в ЄС: правовий статус українців, які рятуються від війни в країнах ЄС. URL : <https://www.helsinki.org.ua/articles/tymchasovyy-zakhyst-vs-status-bizhentsia-v-yes-pravovyy-status-ukraintsiv-iaki-riatuiutsia-vid-viyny-v-kraïnah-yes/>
9. Правовий захист шукачів захисту та біженців. URL : <https://archive.r2p.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/posibnyk-dlya-pravozahysnykiv.pdf>
10. Поняття та види притулку. URL : <https://studfile.net/preview/7632413/page:48>
11. Втрачені документи під час війни: як відновити через “Дію”. URL : <https://zn.ua/ukr/UKRAINE/vtracheni-dokumenty-pid-chas-vijni-u-mintsifri-opriljudnili-instruktsiju-z-jikh-vidnovlen-nja.html>
12. Як отримати притулок в Європі: тимчасовий захист vs статус біженця. URL: <https://visitukraine.today/uk/blog/200/how-to-apply-for-a-shelter-in-europe-temporary-protection-vs-refugee-status>